

ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน

เรื่อง หลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญา
หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนจีน
พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๕) และ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับมาตรา ๓๓ (๗) แห่งพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน เรื่อง หลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน ฉบับที่ ๑/๒๕๕๔ เรื่อง เกณฑ์และแบบประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. ๒๕๕๔

(๒) ประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน ฉบับที่ ๒/๒๕๕๔ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนจีน พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายถึง สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในประเทศไทยที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมาย และผลิตบัณฑิตปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนจีน

“ส่วนราชการ” หมายถึง หน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมขึ้นไปหรือที่มีฐานะเทียบเท่ากรม

“คณะกรรมการวิชาชีพ” หมายถึง คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน

หมวด ๑**การรับรองสถาบันการศึกษา**

ข้อ ๕ สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะขอรับรองสถาบันการศึกษาจากคณะกรรมการวิชาชีพต้องปฏิบัติตามประกาศนี้

ข้อ ๖ การขอรับรองสถาบันการศึกษาของรัฐให้หัวหน้าส่วนราชการเป็นผู้ยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษา ต่อผู้อำนวยการสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

สำหรับสถาบันการศึกษาของเอกชนให้ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ หรือผู้แทนนิติบุคคลของสถาบันการศึกษาเป็นผู้ยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาต่อผู้อำนวยการสำนักสถานพยาบาล และการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

คำขอการรับรองสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้

ข้อ ๗ ให้สถาบันศึกษายื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาพร้อมแบบประเมินตนเองตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้ ณ สำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการวิชาชีพแต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านการประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ควรประกอบด้วย ผู้แทนคณะกรรมการวิชาชีพ ผู้แทนคณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านพัฒนาวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ ผู้แทนคณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านการพิจารณาขึ้นทะเบียนและจัดสอบความรู้ ผู้แทนคณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ และผู้แทนสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ และผู้ทรงคุณวุฒิอื่น โดยให้ผู้แทนสำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะเป็นอนุกรรมการวิชาชีพ และเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ประธานกรรมการวิชาชีพเป็นผู้เลือกประธานอนุกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านการประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน

ข้อ ๙ ให้คณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านการประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนดำเนินการตรวจประเมินและให้คำแนะนำในการพัฒนาสถาบันการศึกษาพร้อมเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการวิชาชีพให้แล้วเสร็จภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับคำขอรับการประเมินจากสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๐ ค่าใช้จ่ายในการตรวจประเมินสถาบันการศึกษาที่ขอการรับรองสถาบันการศึกษาให้สถาบันการศึกษาที่ขอการรับรองเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทาง และค่าที่พักของคณะอนุกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านการประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนตามที่จ่ายจริง แต่ไม่สูงกว่าอัตราที่ทางราชการกำหนด

หมวด ๒

เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๑ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพจะพิจารณาให้การรับรองจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสาขาแพทย์แผนจีนตามที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการวิชาชีพ ต้องออกหนังสือการรับรองสถาบันการศึกษาให้แก่สถาบันการศึกษา เมื่อผลการพิจารณาผ่านเกณฑ์การประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการวิชาชีพกำหนด

หนังสือรับรองสถาบันการศึกษาให้มีอายุ ๕ ปีนับแต่วันที่คณะกรรมการวิชาชีพได้มีมติรับรองสถาบันการศึกษานั้น

การออกหนังสือรับรองสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๓ หากผลการประเมินสถาบันการศึกษาของสถาบันการศึกษาใดไม่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษานั้นจะต้องทำการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพกำหนด ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๒๐ วันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการประเมิน พร้อมแจ้งคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านการประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษา

หากยังไม่ผ่านการประเมินตามกำหนดเวลาในวรรคหนึ่ง หรือไม่ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด สถาบันการศึกษาต้องยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาใหม่ พร้อมแบบประเมินตนเอง เพื่อขอรับการประเมินการรับรองใหม่

ข้อ ๑๔ สถาบันการศึกษาที่ครบกำหนดระยะเวลาการรับรอง ๕ ปี จะต้องยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาพร้อมแบบประเมินตนเอง เพื่อขอรับการประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วันก่อนครบกำหนด ๕ ปีนับแต่วันที่ออกหนังสือรับรองสถาบันการศึกษา

ในกรณีที่สถาบันการศึกษายื่นคำขอมานี้แล้ว แต่คณะกรรมการวิชาชีพพิจารณายังไม่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้ถือว่า คณะกรรมการวิชาชีพให้การรับรองจนกว่าผลการพิจารณาจะเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๑๕ หากสถาบันการศึกษาใดมีการปรับปรุงหลักสูตรของสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษานั้นจะต้องยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาใหม่ทุกครั้ง โดยจะต้องยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษาพร้อมแบบประเมินตนเอง เพื่อขอรับการประเมินการรับรองสถาบันการศึกษาล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วันนับแต่วันที่มีการปรับปรุงหลักสูตรของสถาบันการศึกษา

หมวด ๓

การติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๖ ให้คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีนด้านการประเมินเพื่อการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ติดตามและตรวจเยี่ยมผลการดำเนินการของสถาบันการศึกษาที่ผ่านการรับรอง เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๗ หากคณะกรรมการวิชาชีพพบว่าสถาบันการศึกษาใดมีการบริหารหลักสูตร ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา ให้แจ้งให้สถาบันการศึกษามีการปรับปรุงแก้ไขให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วันนับแต่วันที่แจ้งให้สถาบันการศึกษาดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

คณะกรรมการวิชาชีพอาจแจ้งเพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษา หากปรากฏว่าผู้ดำเนินการหรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา บริหารสถาบันการศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา เมื่อคณะกรรมการวิชาชีพได้เพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษาใดแล้วให้แจ้งสถาบันการศึกษาทราบภายใน ๙๐ วันนับแต่วันเพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษา

กรณีการถูกเพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษา ผู้ดำเนินการหรือผู้บริหารสถาบันการศึกษามีสิทธิอุทธรณ์เป็นหนังสือต่อคณะกรรมการการประกอบโรคศิลปะภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ได้รับการเพิกถอนการรับรองสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๘ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพได้ให้การรับรองสถาบันการศึกษาก่อนวันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ ให้ถือว่าสถาบันการศึกษานั้นได้รับรองตามประกาศนี้ต่อไปจนกว่าจะสิ้นสุดระยะเวลาที่คณะกรรมการวิชาชีพได้ให้การรับรอง

หากสถาบันการศึกษาใดจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามประกาศฉบับนี้ ให้สถาบันการศึกษานั้นปรับปรุงให้เป็นไปตามประกาศฉบับนี้ ให้แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ โดยยื่นขอปรับปรุงสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาในหมวด ๒

หมวด ๔

การรับรองสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ

ข้อ ๑๙ ผู้ที่มีความประสงค์จะไปศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาการแพทย์แผนจีนในต่างประเทศ ให้ยื่นหลักสูตรล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน เพื่อขอรับการรับรองสถาบันการศึกษาตามแบบการรับรองสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่กำหนดแนบท้าย และให้คณะกรรมการวิชาชีพพิจารณารับรองให้เรียบร้อยก่อนที่จะเดินทางไปศึกษา

ภายในระยะเวลา ๕ ปี ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่คณะกรรมการวิชาชีพยังมีได้ให้การรับรอง ให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ

ยื่นหลักสูตรการศึกษา ของสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ และผลการศึกษาตลอดหลักสูตร ต่อคณะกรรมการวิชาชีพเพื่อพิจารณาให้การรับรอง ทั้งนี้ สถาบันการศึกษาในต่างประเทศนั้นจะต้องผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาโดยหน่วยงานที่ควบคุมมาตรฐานการศึกษาของประเทศนั้น ๆ

คณะกรรมการวิชาชีพจะพิจารณาให้การรับรองสถาบันการศึกษาของต่างประเทศตามเกณฑ์ มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาการแพทย์แผนจีนที่มีมาตรฐานเทียบเท่าหลักสูตร ๕ ปี ของคณะกรรมการวิชาชีพ เป็นรายบุคคล

สถาบันการศึกษาของต่างประเทศจะต้องมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการแพทย์แผนจีน และผ่านการรับรองสถาบันการศึกษาโดยหน่วยงาน ที่ควบคุมมาตรฐานการศึกษาของประเทศนั้น ๆ

การรับรองสถาบันการศึกษาในต่างประเทศให้เป็นไปตามเกณฑ์และเงื่อนไขตามที่คณะกรรมการ วิชาชีพประกาศกำหนด

คณะกรรมการวิชาชีพจะพิจารณาให้การรับรองสถาบันการศึกษาของต่างประเทศตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรการแพทย์แผนจีน โดยนำข้อ ๑๐ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๒๐ สถาบันการศึกษาที่ยื่นคำขอการรับรองสถาบันการศึกษา และอยู่ระหว่างการพิจารณา ก่อนที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นสถาบันการศึกษาที่อยู่ระหว่างการพิจารณาตามประกาศนี้

ข้อ ๒๑ ในกรณีที่มีปัญหาตามประกาศนี้ให้คณะกรรมการวิชาชีพเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ธงชัย กীরติหัตถยากร

ประธานกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน

สาขาการแพทย์แผนจีน

ข้อ ๑ สถาบันการศึกษาที่มีความประสงค์จะจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ต้องมีคุณสมบัติ มีความพร้อมในการจัดการศึกษา และมีทรัพยากรด้านต่าง ๆ ครบถ้วนตามรายการต่อไปนี้

๑.๑ ด้านคุณสมบัติของสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต

๑.๒ ด้านบุคลากรทางด้านอาจารย์

๑.๓ ด้านคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑.๔ ด้านหลักสูตร และแผนการเรียนการสอน

๑.๕ ด้านความพร้อมในการจัดการศึกษา

๑.๖ ด้านระบบการดูแลนักศึกษา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

๑.๗ ด้านอาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน

๑.๘ ด้านสวัสดิการ สถานที่สำหรับกีฬาและนันทนาการ

๑.๙ ด้านห้องสมุด สื่อสารสนเทศ

๑.๑๐ ด้านการบริหารจัดการ

๑.๑๑ ด้านงบประมาณ

๑.๑๒ ด้านการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินสถาบัน

ข้อ ๒ ด้านคุณสมบัติของสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต มีดังนี้

๒.๑ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง และมีการจัดการศึกษาระดับปริญญา มีบรรยากาศทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณสมบัติในการใฝ่รู้ให้แก่นักศึกษา

๒.๒ มีหน่วยงานรับผิดชอบอย่างน้อยเทียบเท่าภาควิชาในสถาบันการศึกษาดำเนินการ โดยผู้บริหารสถาบันการศึกษาและคณะที่รับผิดชอบดำเนินการ ต้องไม่มีส่วนได้ส่วนเสียที่จะเป็นอุปสรรคต่อการบริหารงานและการพัฒนาสถาบัน สำหรับผู้ที่จะเป็นหัวหน้าหน่วยงาน และผู้บริหารหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตจะต้องเป็นผู้มีความสามารถในการเป็นผู้นำ มีคุณวุฒิและความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการแพทย์แผนจีนและการวิจัยมีความสามารถในการดำเนินการผลิตบัณฑิตสาขาการแพทย์แผนจีน โดยคำนึงถึงควมมีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถและทักษะของนักศึกษาตลอดหลักสูตร

๒.๓ มีปณิธานมุ่งผลิตบัณฑิตแพทย์แผนจีน ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการและระบบบริการสุขภาพของประเทศ

๒.๔ มีระบบบริหารที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามปณิธาน ได้แก่ การบริหารงานทั่วไป การบริหารการศึกษา เป็นต้น ระบบบริหารงานดังกล่าวให้ทำเป็นระเบียบของสถาบันการศึกษา และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน

๒.๕ ก่อนเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต สถาบันการศึกษาต้องมีความพร้อมในการจัดการศึกษา และทรัพยากรต่างๆ โดยเฉพาะอาจารย์ สื่อการศึกษา และอุปกรณ์การเรียนการสอน ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อแสดงความพร้อมดังกล่าว ก่อนเริ่มการศึกษาของแต่ละชั้นปีอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๓ ด้านบุคลากรทางด้านอาจารย์

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตต้องบริหารจัดการให้มีอาจารย์ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีอาจารย์ประจำปฏิบัติงานเต็มเวลาอย่างน้อย ๕ คน โดยต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน อย่างน้อย ๒ คน

๓.๒ อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอน ในการเรียนภาคทฤษฎี ให้เป็นสัดส่วนอาจารย์: นักศึกษา เป็น ๑:๒๕ อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอน ในการเรียนภาคปฏิบัติ ให้เป็นสัดส่วนอาจารย์: นักศึกษา เป็น ๑:๘ เป็นเกณฑ์เฉลี่ยสำหรับจำนวนอาจารย์และนักศึกษาทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร สำหรับการเรียนการสอนบางส่วนของหลักสูตรหรือบางรายวิชา ซึ่งต้องการการสอนและการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด จะต้องจัดให้มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนเพียงพอต่อการเรียนการสอนในส่วนนั้นๆ

๓.๓ คุณสมบัติของอาจารย์

อัตราส่วนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก : ปริญญาโท: ปริญญาตรี ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติสาขาการแพทย์แผนจีนอย่างน้อย สัดส่วน ระดับปริญญาเอก : ระดับปริญญาโท : ระดับปริญญาตรีเป็น ๓๐ : ๖๕ : ๕

๓.๔ ภาระงานของอาจารย์

ภาระงานการสอนไม่ควรเกิน ๒๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่ออาจารย์ ๑ คน ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการออกแบบ วางแผน การเตรียมการสอนและการประเมินผล เพื่อให้การเรียนการสอนและการประเมินผลมีคุณภาพ หากอาจารย์ต้องมีภาระหน้าที่อื่น เช่น งานบริการ งานบริหาร งานวิจัย ฯลฯ จำนวนชั่วโมงสอนต้องลดลงและสถาบันการศึกษาต้องเพิ่มจำนวนอาจารย์จากเกณฑ์ปกติเพื่อชดเชย

๓.๕ อาจารย์พิเศษ ที่จะเชิญมาช่วยสอนต้องมีคุณสมบัติความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ และประสบการณ์การสอนเหมาะสม ต้องมีเวลาเพียงพอที่จะเตรียมการสอน และติดตามประเมินผลนักศึกษา

๓.๖ การพัฒนาอาจารย์

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตต้องจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านวิจัย และด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๔ ด้านคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตจะต้องดำเนินการดังนี้

๔.๑ กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของผู้สมัครสอบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๔.๒ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการคัดเลือกนักศึกษาที่ชัดเจนมีความโปร่งใสและยุติธรรม ดังนี้

(๑) นักศึกษาต้องจบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(๒) กำหนดให้มีการคัดเลือกตามระบบของกระทรวงศึกษารับตรง โดยสถาบันการศึกษา รับตามโครงการข้างเฟือก รับโดยการเทียบโอนในผู้มีประสบการณ์และวิทยุฒิสุง

(๓) กำหนดให้มีเกณฑ์การคัดเลือกทักษะด้านภาษาจีนควบคู่กับเกณฑ์อื่น ๆ ของสถาบันการศึกษา

๔.๓ กำหนดจำนวนนักศึกษาที่จะรับได้ในแต่ละปีการศึกษา ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

ข้อ ๕ ด้านหลักสูตรและแผนการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต จะต้องจัดทำหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต ดังนี้

๕.๑ ปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษา

ปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษาของหลักสูตรจะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์ความรู้ความสามารถและมาตรฐานในการประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน ตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบโรคศิลปะ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และปรัชญาของสถาบันการศึกษา

๕.๒ โครงสร้างหลักสูตร

การจัดหมวดวิชาและหน่วยกิตของหมวดวิชาในหลักสูตรต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนจีน ในกรณีที่รับนักศึกษาที่มีคุณวุฒิสุงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เช่น รับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงอาจยกเว้นรายวิชาได้ตามความเหมาะสม ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และหลักเกณฑ์การเทียบโอนของสถาบันนั้นๆ

ในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าศึกษาสาขาการแพทย์แผนจีนนั้น สถาบันการศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมด้านภาษาจีนกลางแก่นักศึกษา โดยให้มีการเรียนการสอนภาษาจีนกลาง ตั้งแต่เข้าศึกษาอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา (๒ ภาคการศึกษา และ ๑ ภาคฤดูร้อน) และให้มีการประเมินระดับความรู้และทักษะด้านภาษาจีนกลางของนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาควรจะมีรู้ภาษาจีนกลาง ไม่ต่ำกว่า HSK ระดับ ๔ ก่อนศึกษาวิชาทางการแพทย์แผนจีน และต้องมีรู้ภาษาจีนกลางไม่ต่ำกว่า HSK ระดับ ๕ ก่อนการศึกษาภาคปฏิบัติ

โครงสร้างหลักสูตรการแพทย์แผนจีน ประกอบด้วยหมวดวิชาและเกณฑ์ขั้นต่ำของกลุ่มวิชาหรือรายวิชาในแต่ละหมวดดังนี้

๕.๓ องค์ประกอบของหลักสูตร

ระยะเวลาศึกษาประกอบด้วยระยะเตรียมความพร้อมด้านภาษาจีนกลาง ๑ ปี และระยะศึกษาตามหลักสูตรอย่างน้อย ๕ ปี และไม่เกิน ๒ เท่าของระยะเวลาตามหลักสูตร โดยต้องมีหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๗๔ หน่วยกิตประกอบด้วย รายละเอียดดังนี้

(๑) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาที่สำคัญดังต่อไปนี้

- (ก) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- (ข) กลุ่มมนุษยศาสตร์
- (ค) กลุ่มวิชาภาษา
- (ง) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(๒) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ไม่น้อยกว่า ๓๕ หน่วยกิต เพื่อให้เป็นพื้นฐานการศึกษาหลักสูตรการแพทย์พื้นฐาน และให้สามารถติดตามผลงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการแพทย์แผนจีนได้ โดยเนื้อหาครอบคลุมวิชาต่างๆ ดังต่อไปนี้

- (ก) กายวิภาคศาสตร์ เนื้อเยื่อวิทยาและคัพภวิทยา
- (ข) จุลชีววิทยา ปรสิตและภูมิคุ้มกันวิทยา
- (ค) สรีรวิทยา ชีวเคมี
- (ง) พยาธิวิทยา โรค และสาเหตุการเกิดโรค
- (จ) ภูมิคุ้มกันและพันธุศาสตร์
- (ฉ) ภาพทางการแพทย์ หรือเวชนิทัศน์
- (ช) เกสัชวิทยา และเภสัชพันธุศาสตร์
- (ซ) การตรวจวินิจฉัยโรคแผนปัจจุบันหรืออาการหรือการตรวจร่างกาย หรือ การสืบค้นภาวะการเกิดโรคหรือการบำบัดรักษา (การใช้ยา การผ่าตัด เคมีบำบัด รังสีวิทยา ฯลฯ)
- (ฌ) เวชศาสตร์ทั่วไป (อายุรศาสตร์โรคแผนปัจจุบันเบื้องต้นศัลยศาสตร์)
- (ญ) กฎหมาย จรรยาบรรณและจิตวิทยาทางการแพทย์
- (ฎ) ระบบสาธารณสุขไทย
- (ฏ) สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์

(๓) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (การแพทย์แผนจีน) ต้องจัดให้ครอบคลุมความรู้ในกลุ่ม ดังนี้ ไม่น้อยกว่า ๗๓ หน่วยกิต

- (ก) กลุ่มวิชาการแพทย์แผนจีน ๑ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาต่างๆ ดังนี้
 - (๑) ทฤษฎีการแพทย์แผนจีน
 - (๒) สมุนไพรจีน
 - (๓) ตำรับยาจีน
 - (๔) การตรวจวินิจฉัยแยกโรคตามหลักการแพทย์แผนจีน
 - (๕) ภาษาจีนเพื่อการแพทย์แผนจีน
- (ข) กลุ่มวิชาการแพทย์แผนจีน ๒ ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาต่างๆ

ดังนี้

- (๑) Neijing 内经
- (๒) Shang Han Lun 伤寒论
- (๓) Jin Gui Yao Lue 金匱要略
- (๔) Wen Bing 温病
- (๕) Ge Jia Xue Shuo 各家学说

โดยหลอมรวมเป็นวิชา Classical Theory of Traditional Chinese Medicine

- (ค) กลุ่มวิชาการแพทย์แผนจีน ๓ ไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาต่างๆ

ดังนี้

- (๑) อายุรศาสตร์การแพทย์แผนจีน (ภายใน)
- (๒) อายุรศาสตร์การแพทย์แผนจีน (ภายนอก)
- (๓) สูตินรีเวชศาสตร์การแพทย์แผนจีน
- (๔) กุมารเวชศาสตร์การแพทย์แผนจีน
- (๕) ฝังเข็มและรมยา

- (๖) กระจกและการบาดเจ็บ
 - (๗) โรคหู ตา คอ จมูก การแพทย์แผนจีน
 - (๘) พุยหนา
 - (๙) การบำรุงส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและโภชนาบำบัด
- (ง) กลุ่มวิชาเลือก
- (๑) ประวัติการแพทย์แผนจีน
 - (๒) การวิจัยในการแพทย์แผนจีน
 - (๓) การศึกษาภาษาแพทย์แผนจีนโบราณ
 - (๔) คัมภีร์โบราณการแพทย์แผนจีน
 - (๕) จิตวิทยาทางการแพทย์และการพัฒนาทางวิชาชีพ
- (๕) การฝึกเวชปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต โดยให้ฝึกปฏิบัติในสาระสำคัญ

ดังต่อไปนี้

- (ก) อายุรกรรมการแพทย์แผนจีน (ภายใน)
 - (ข) อายุรกรรมการแพทย์แผนจีน (ภายนอก)
 - (ค) สูตินรีเวชกรรมการแพทย์แผนจีน
 - (ง) กุมารเวชกรรมการแพทย์แผนจีน
 - (จ) ฝังเข็มและรมยา
 - (ฉ) กระจกและการบาดเจ็บ
 - (ช) การบริหารห้องยาและการเตรียมยาสมุนไพรจีน
- (๕) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

เป็นวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต รายละเอียดของรายวิชาตามที่ปรากฏในภาคผนวกแนบท้ายประกาศนี้

๕.๔ การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

สถาบันการศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การศึกษาของหลักสูตร และสอดคล้องกับหลักการที่ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดต้องใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะเจตคติ และคุณสมบัติที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพแพทย์แผนจีน เช่น ความสนใจใฝ่รู้ที่จะศึกษาต่อเนื่อง ความสามารถในการศึกษาด้วยตนเอง ความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ เจตคติในการเป็นแพทย์แผนจีนที่ดี ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในระหว่างวิชาชีพและต่างวิชาชีพ เป็นต้น นอกจากนี้สถาบันการศึกษาต้องกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาระดับต่างๆ ในหลักสูตรให้ชัดเจนและเหมาะสมกับลักษณะวิชาและการประกอบวิชาชีพแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าว จะต้องเผยแพร่ให้อาจารย์และนักศึกษารับรู้ทั่วกัน

สถาบันการศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน ให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติงานทางด้าน การแพทย์แผนจีนอย่างเพียงพอ ต่อการปฏิบัติงานหลังสำเร็จการศึกษา

๕.๕ การจัดทำ Course syllabus การเรียนการสอนแต่ละรายวิชา

สถาบันการศึกษาต้องจัดทำ Course syllabus ที่ชัดเจนทุกรายวิชาของหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยวัตถุประสงค์การศึกษา เนื้อหาวิชาโดยสังเขป การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการประเมินผล

๕.๖ การจัดทำระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษา การประเมินผลและการตัดสินผล

สถาบันการศึกษาต้องจัดทำระเบียบและข้อบังคับ ว่าด้วยการจัดการศึกษา การประเมินผลและการตัดสินผลไว้ให้ชัดเจน และประกาศให้อาจารย์และนักศึกษาทราบทั่วกัน ทั้งนี้จะต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๕.๗ อาจารย์ฝึกภาคปฏิบัติ

(๑) เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน

(๒) มีประสบการณ์การทำเวชปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๕ ปี

(๓) สามารถรับฝึกปฏิบัติได้ อาจารย์ ๑ คนต่อนักศึกษาไม่มากกว่า ๘ คน (๑ : ๘)

๕.๘ ระยะเวลาฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง

๕.๙ หนังสือ ตำราและเอกสารวิชาการ

สถาบันต้องมีห้องสมุดที่มีหนังสือ ตำรา วารสารและเอกสารวิชาการเฉพาะทางการแพทย์แผนจีน และที่เกี่ยวข้องกับวิชาต่างๆ ภายใต้หลักสูตรอย่างเพียงพอสำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในการศึกษาค้นคว้านอกเวลา โดยอิงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔

ข้อ ๖ ความพร้อมของการจัดการศึกษา

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตต้องมีความพร้อมดังต่อไปนี้

๖.๑ ด้านอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนสาขาการแพทย์แผนจีนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยมีคุณวุฒิตบปริญญาโททางการแพทย์แผนจีน และเป็นผู้มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน ไม่น้อยกว่า ๒ คน

๖.๒ ด้านสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการทางการแพทย์แผนจีน

๖.๓ สถาบันการศึกษาต้องมีโรงพยาบาลหรือคลินิกการแพทย์แผนจีนที่มีห้องให้บริการตรวจรักษา การบำบัดรักษา เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนักศึกษา และมีผู้มารับบริการจำนวนเพียงพอต่อการศึกษาด้านการแพทย์แผนจีนในระดับคลินิก โดยมีงานบริการครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ อายุรกรรม แผนจีน ผิงเข็ม และรมยา นวดทุยหนา

๖.๔ มีการจัดการศึกษาระดับปริญญาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และกลุ่มวิชาการแพทย์แผนจีน เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างสมบูรณ์

สถาบันฝึกปฏิบัติควรมีคุณสมบัติเป็นสถานพยาบาลที่เปิดให้บริการการตรวจวินิจฉัย บำบัดรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน โดยเปิดให้บริการเป็นประจำสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๕ วัน และต้องมีข้อตกลงการรับฝึกปฏิบัติศึกษาระหว่างสถาบันและสถานพยาบาลได้อย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๗ ระบบการดูแลนักศึกษา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการ หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต จะต้องจัดให้มีหน่วยงานรับผิดชอบทำหน้าที่ดูแล สนับสนุนและพัฒนานักศึกษาทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตร โดยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ศึกษาทุกคน เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการศึกษาให้ความช่วยเหลือและป้องกันแก้ไขปัญหาการศึกษาและปัญหาอื่นๆ และช่วยส่งเสริมเจตคติอันดีงามให้แก่ศึกษา

ข้อ ๘ ด้านอาคารสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน สถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตจะต้อง จัดเตรียม อาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแพทย์จีน คลินิกแพทย์จีน

นอกจากนี้ควรมีห้องประชุมขนาดใหญ่ที่สามารถจัดกิจกรรมร่วมกันทั้งกิจกรรมวิชาการ และกิจกรรมนักศึกษา

ข้อ ๙ สวัสดิการ สถานที่สำหรับกีฬา และนันทนาการ

สถาบันการศึกษา ที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต จะต้องจัดเตรียม สถานที่สำหรับสวัสดิการ สโมสรนักศึกษาสถานที่สำหรับกีฬาและนันทนาการให้เพียงพอ

ข้อ ๑๐ ด้านห้องสมุด สื่อสารสนเทศ

สถาบันการศึกษา ที่จะขอเปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต จะต้องจัดเตรียม หนังสือ ตำรา วารสาร และเอกสารวิชาการเฉพาะทางการแพทย์แผนจีน และที่เกี่ยวข้องกับวิชาต่างๆ ภายใต้อาคารอย่างเพียงพอสำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในการศึกษาค้นคว้านอกเวลา โดยอิงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ มีห้องสมุด สื่อสารสนเทศ ดังนี้

๑๐.๑ หนังสือ

ต้องมีตำรา วารสาร และทรัพยากรสารสนเทศเหมาะสมและเพียงพอสำหรับนักศึกษา และอาจารย์ โดยอ้างอิงตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔

๑๐.๒ สื่อสารสนเทศ

ควรมีเครื่องคอมพิวเตอร์จัดไว้ในที่ต่างๆ ตามความเหมาะสมเพื่อให้นักศึกษาสามารถ ค้นข้อมูลความรู้จากฐานข้อมูลต่างๆ อย่างน้อยอัตราส่วน นักศึกษา : จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ = ๕ : ๑ นอกจากนี้ควรจัดสรรพื้นที่เพิ่มเติมเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นห้องอ่านหนังสือ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

ข้อ ๑๑ การบริหารจัดการ

สถาบันการศึกษา ที่จะขอเปิดดำเนินการการแพทย์แผนจีนบัณฑิต จะต้องมีการบริหารจัดการตั้งแต่ก่อนเปิดดำเนินการ ดังนี้

๑๑.๑ สรรหาหัวหน้าหน่วยงานและทีมผู้บริหารที่มีคุณวุฒิ ประสบการณ์และศักยภาพเหมาะสมที่จะดำเนินการก่อตั้ง และบริหารจัดการให้การดำเนินการตามหลักสูตรเป็นไปได้อย่างต่อเนื่อง ทีมผู้บริหารต้องมีอำนาจหน้าที่ครอบคลุมและกว้างขวางพอที่จะกำกับดูแลและประสานงานกับผู้รับผิดชอบ การสอนรายวิชาต่างๆ ทุกกลุ่มวิชาการรวมทั้งการสอนในโรงพยาบาลหรือคลินิกเครือข่าย

๑๑.๒ จัดทำแผนดำเนินการระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปีให้ชัดเจน และมีความเป็นไปได้อย่างสูง ได้แก่ แผนเตรียมอาจารย์ แผนจัดหาบุคลากรสนับสนุน แผนพัฒนาหลักสูตรและสื่อการศึกษา แผนพัฒนาอาคารสถานที่และแผนจัดหาโสตทัศนูปกรณ์ แผนพัฒนางานวิจัย แผนความร่วมมือกับโรงพยาบาล สมทบ เป็นต้น

๑๑.๓ มีแผนการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจนและเป็นไปได้เพื่อให้สามารถดำเนินการ ได้ตามแผน

๑๑.๔ มีโครงสร้างองค์กรและบุคลากรที่มีคุณวุฒิและจำนวนเหมาะสม เช่น นักวิชาการศึกษา นักวัดประเมินผลการศึกษาฯลฯ โครงสร้างนี้จะต้องมีหน่วยงานที่สำคัญและจำเป็น

ต่อการดำเนินการจัดการศึกษา เช่น หน่วยงานที่ทำหน้าที่พัฒนาอาจารย์ทางการเรียนการสอนงาน ทะเบียนและประมวลผล งานกิจกรรมนักศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

ในช่วงก่อนขอเปิดหลักสูตรและระยะเริ่มต้น (ประมาณ ๕ ปีแรก) ทีมผู้บริหารควรศึกษาดูงานการจัดการศึกษาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้เปิดดำเนินการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตมาแล้ว เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอน การสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้านความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล รวมทั้งปัญหาอุปสรรคตลอดจนแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหา ทั้งนี้เพื่อให้การเปิดสอนตามหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๑๒ แหล่งเงินงบประมาณ

สถาบันการศึกษา ที่จะขอเปิดดำเนินการ หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตจะต้องแสดงให้เห็นว่ามีแหล่งงบประมาณชัดเจนและเพียงพอสำหรับการดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร

ข้อ ๑๓ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินสถาบัน

สถาบันการศึกษาจะต้องวางระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการประเมินสถาบันไว้ชัดเจน และจัดให้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพเป็นระยะๆ ทั้งนี้เพื่อประกันคุณภาพของผลผลิต

ให้มีคณะกรรมการวิชาชีพทำหน้าที่ประเมินความพร้อมในการขอเปิดดำเนินการ หากพิจารณาให้เปิดดำเนินการได้แล้ว ให้คณะกรรมการวิชาชีพทำหน้าที่ประเมินการบริหารจัดการ และให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ข้อ ๑๔ สถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการวิชาชีพได้ให้การรับรองสถาบันศึกษาก่อนวันที่เกณฑ์มาตรฐานนี้มีผลใช้บังคับ ให้ถือว่าสถาบันศึกษานั้นได้รับรองตามเกณฑ์นี้ต่อไป จนกว่าจะสิ้นสุดระยะเวลาที่คณะกรรมการวิชาชีพได้ให้การรับรอง

หากสถาบันการศึกษาใดจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ฉบับนี้ ให้สถาบันศึกษานั้นปรับปรุงให้เป็นไปตามประกาศฉบับนี้ ให้แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ โดยยื่นขอปรับปรุงสถาบันการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษา